

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Vozes da Natureza Cultivando Multiplicadores Ambientais

Integrantes:

- CAROLINA GUIMARÃES ALVES (Autor)
- Maria Eduarda Lauriente da Silva (Coautor)
- Lisiane Zanella (Orientador)
- Jade Garcia Rocha (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Meio Ambiente

Resumo:

Em diálogo com o Programa de Ações do NEA do IFRS - Campus Osório, este projeto se propõe a desenvolver oficinas de sensibilização ambiental nas Escolas Estaduais de Ensino Médio Reinaldo Vaccari e Assis Brasil, no Litoral Norte do Rio Grande do Sul. Sendo assim, tem o objetivo de despertar o interesse de estudantes da Educação Básica para as questões ambientais, contextualizando-os sobre questões ambientais e a relação do ser humano com a natureza. Sua proposta parte de uma demanda apresentada pela E.E.E.M. Reinaldo Vaccari à estudante proponente. Além disso, ele se alinha às políticas nacionais e institucionais de educação ambiental, como a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e a Política Institucional do IFRS. Metodologicamente, está sendo desenvolvido em três etapas: a) reuniões de planejamento entre a equipe do projeto e as escolas; b) realização de quatro oficinas em cada escola; c) avaliação da aplicação do projeto e produção de um relatório final. Até o momento, realizou-se a primeira fase, tendo sido elaborados o cronograma de atividades; o contato com as escolas; a definição das turmas que irão participar do projeto; o reconhecimento das demandas ambientais específicas de cada escola; a pesquisa das referências bibliográficas de pesquisas produzidas por pesquisadores que residem e atuam no Litoral Norte para serem usadas nas oficinas; e o planejamento detalhado de cada uma. Além disso, foi feita uma parceria com a professora Gabriela Rockett do CECLIMAR para levar exposições itinerantes da instituição para as escolas. Dentro dos próximos meses, serão realizados os quatro encontros nas duas escolas e será realizada uma mostra no IFRS - Campus Osório com as produções dos estudantes participantes. Dessa forma, poderá ocorrer um aumento significativo da conscientização ambiental entre os jovens, o desenvolvimento de competências críticas e sensíveis ao meio ambiente, além de formar multiplicadores ambientais que possam promover práticas sustentáveis em suas comunidades. Resumidamente, o projeto cumpre demandas regionais, promovendo a preservação do meio ambiente e a valorização da cultura local e de seu bioma, despertando o sentimento de pertencimento, a responsabilidade ambiental entre os

jovens da região e a semeadura de transformadores de realidades.

Referências:

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 30 dez. BRASIL. Lei 9.795 de 27 de abril de 1999, dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm>. Acesso em 22 abril 2024. Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). RESOLUÇÃO Nº 101, DE 22 DE OUTUBRO DE 2019 que aprova a Política Institucional de Agroecologia, Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável e Educação Ambiental do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (PIAS). Disponível em . Acesso em 22 abril 2024.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2511.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>